



รายงานความพึงพอใจต่อการให้บริการของ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนนาฬิกงพัฒนาศึกษา
ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา ต่อการให้บริการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค หรือปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ผลจากการสำรวจ เป็นข้อมูลสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงบริการ และการกำหนดนโยบายวางแผน พัฒนาการบริหารจัดการและบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับทิศทาง ความต้องการของผู้ใช้บริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โอกาสนี้กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอขอบคุณผู้ให้บริการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจและให้ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์

โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	5
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	6
สภาพทั่วไป	6
บทที่ 3 การดำเนินงาน	
การดำเนินงาน	8
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	11

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นความพยายามที่จะทำให้โรงเรียนสร้างผลลัพธ์ที่ดีให้กับสังคม พัฒนานักเรียนให้ มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียน เป็นคนที่ดี เก่ง และมีความสุข ในการ ดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องกระจายอำนาจให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนด สาระเกี่ยวกับ การศึกษาว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐ จะต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงาน ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีหลักการจัดการศึกษา เป็นการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนในการ จัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาโดยตรงเพื่อความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็ว มีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการ และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการ มีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นปัจจัยให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ (สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550 : 10) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มีการกำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ไว้ในหมวดที่ 4 มาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้และ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 24 ที่กำหนดว่า การจัดกระบวนการ เรียนรู้ต้องจัดเนื้อหา สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่าง 5 ของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการ คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ป้องกันและ แก้ปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดย ต้องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ใน วิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการ ประสานความร่วมมือกับ บิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานปฏิรูป การศึกษา. 2544 : 24-33) จากข้อกำหนดดังกล่าว สถานศึกษาจึงมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการ บริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามมาตรฐาน ของชาติ ในขณะที่เดียวกันต้อง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การ บริหารการศึกษา จะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายในการดำเนินการเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน

ทั้งในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณภาพสามารถประกอบภารกิจในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจเป็นคนดีเป็นคนเก่งและมีความสุข การศึกษาจึงมีบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ในทุกด้านเพราะทำให้บุคคลรู้จักวิเคราะห์แก้ไขปัญหาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม จึงนับได้ว่าการศึกษามีความสำคัญที่บุคคลทุกคนในสังคมต้องได้รับอย่างเสมอภาคอันจะเป็นการ สร้างความมั่นคงความเจริญก้าวหน้าให้กับบุคคล สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา เป็นสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่ เยาวชนในชุมชน จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความพึงพอใจของครูต่อกลุ่มบริหารงาน บุคคลโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากลุ่มบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการกลุ่มบริหารงานบุคคลของครูโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของการให้บริการกลุ่มบริหารงานบุคคลของครูโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2566

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียน.....นาหนังพัฒนศึกษา.....สหวิทยาเขต.....พิสัยสรเดช.....
 ตั้งอยู่ที่.....267.....ถนน.....ตำบล.....นาหนัง.....อำเภอ.....โพธิ์พิสัย.....จังหวัด.....
 หนองคาย.....รหัสไปรษณีย์.....43120..โทรศัพท์.....042-015117.....โทรสาร..042-015118.....
 E-mail.....Website.....

๑.๒ จำนวนห้องเรียน	15.....	ห้อง
๑.๓ จำนวนห้องปฏิบัติการเฉพาะรายวิชา	2.....	ห้อง
๑.๔ จำนวนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2.....	ห้อง
๑.๕ จำนวนห้องปฏิบัติการทางภาษา	-.....	ห้อง
๑.๖ จำนวนห้องคอมพิวเตอร์	2.....	ห้อง
1.7 จำนวนคอมพิวเตอร์	18.....	เครื่อง
- ใช้ในการเรียนการสอน	18.....	เครื่อง
- ใช้ในสำนักงาน	2.....	เครื่อง
- สามารถใช้อินเทอร์เน็ต	18.....	เครื่อง
๑.8 จำนวนหนังสือในห้องสมุด	3,500.....	เล่ม

๒. ข้อมูลด้านบุคลากร

๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายเกริกชัย ศรีปัญญา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา.....-.....ปี.....5.....เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการ ที่ได้รับแต่งตั้ง.....1.....คน

ชื่อ นางสาวสุภาพร อานาจรัตน์

วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด ระดับปริญญาโท : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา.....1.....ปี.....1.....เดือน

2.3 จำนวนครูผู้สอน 23 คน ชาย 10 คน หญิง 13 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ควรมี (คน)	มีอยู่จริง (คน)	สอนตาม วิชาเอก/ วิชาที่ถนัด	สอนไม่ตรง ตาม วิชาเอก/วิชา ที่ถนัด	วุฒิการศึกษา
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2	3	1	2	-ศษ. บ. (ภาษาไทย) 1 คน -ศษ.บ. (บรรณารักษ์) 2 คน
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	2	3	3	-	- ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) 1 คน - ศษ.บ.(คณิตศาสตร์) 1 คน - ค.บ.(คณิตศาสตร์) 1 คน
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	6	6	-	- ค.บ. (ฟิสิกส์) 1 คน - กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) 1 คน - ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) 1 คน - ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) 1 คน - ค.ม.(บริหารการศึกษา) 1 คน - ค.ม. (วิทยาศาสตร์) 1 คน
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	2	3	3	-	- พธ.บ. (สังคมศึกษา) 1 คน - ค.บ. (สังคมศึกษา) 1 คน
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	2	2	2	-	- ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) 1 คน - ค.ม. (บริหารการศึกษา) 1 คน
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	2	3	3	-	- ค.บ. (พลศึกษา) 2 คน - ศษ.บ. (พลศึกษา) 1 คน
7.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1	1	1	-	- ค.ม. (บริหารการศึกษา) 1 คน
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	-	- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) 1 คน - กศ.บ. (ภาษา อังกฤษ) 1 คน
9. อื่น ๆ					

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

**แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2566**

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของกลุ่มงานภายในโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

2.1 ความพึงพอใจการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดโดยระดับคะแนนมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
การวางแผนและการกำหนดอัตรากำลัง					
1. สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังได้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน					
2. การประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลัง กับภารกิจของสถานศึกษา					
3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
4. ครูสอนตรงตามวิชาเอก					
การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา					
1. การสรรหา มีความยุติธรรมและโปร่งใส					
2. ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในการสรรหาและคัดเลือก					
3. มีการจัดระบบสารสนเทศกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ					
การนิเทศและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา					
1. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานบุคลากร อย่างเปิดเผยและทั่วถึง					

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2. การดำเนินการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ					
3. การจัดทำทะเบียนประวัติเป็นปัจจุบันและ ถูกต้อง					
4. การจัดทำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนและบัญชีถือจ่าย					
การประเมินผลการปฏิบัติงานและการให้พ้นจากตำแหน่ง					
1. การแจ้งประกาศรายชื่อผู้เกษียณอายุราชการให้เจ้าตัวทราบ					
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาความดีความชอบ					
3. การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ พิจารณาความ ดีความชอบให้ครูรับทราบ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

บทที่ 4
ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2566

การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการกลุ่มบริหารงานบุคคลของครูโรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา
 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้ดำเนินการตามรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตาม เพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนคน	ร้อยละ
เพศชาย	11	42.30
เพศหญิง	15	57.70

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 42.30
 เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 57.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการกลุ่มบริหารงานบุคคล

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
การวางแผนและการกำหนดอัตรากำลัง		
1. สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังได้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	5	มากที่สุด
2. การประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลัง กับภารกิจของสถานศึกษา	5	มากที่สุด
3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4	มาก
4. ครูสอนตรงตามวิชาเอก	3	ปานกลาง
การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1. การสรรหา มีความยุติธรรมและโปร่งใส	4	มาก
2. ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในการสรรหาและคัดเลือก	4	มาก
3. มีการจัดระบบสารสนเทศกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ	4	มาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
การนิเทศและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา		
1. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานบุคลากร อย่างเปิดเผยและทั่วถึง	5	มากที่สุด
2. การดำเนินการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ	4	มาก
3. การจัดทำทะเบียนประวัติเป็นปัจจุบันและ ถูกต้อง	4	มาก
4. การจัดทำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนและบัญชีถือจ่าย	4	มาก
การประเมินผลการปฏิบัติงานและการให้พ้นจากตำแหน่ง		
1. การแจ้งประกาศรายชื่อผู้เกษียณอายุราชการให้เจ้าตัวทราบ	5	มากที่สุด
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาความดีความชอบ	5	มากที่สุด
3. การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ พิจารณาความ ดีความชอบให้ครูรับทราบ	4	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่
โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา การให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและการให้พ้นจากตำแหน่งคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.67$)
รองลงมา คือ ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและด้านการวางแผนและการกำหนดอัตรากำลัง
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) และน้อยที่สุดคือ ด้านการสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่
โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา
ด้านปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมีดังนี้

1. ควรให้ข้อมูลหรือแจ้งข้อมูลทางราชการเป็นการส่วนตัวเมื่อมีราชการสำคัญ
2. ควรสร้างคำสั่งเป็นอัลบั้มในกลุ่มไลน์เพื่อป้องกันไฟล์สูญหาย และสะดวกในการค้นหาย้อนหลัง
3. ครูย้ายส่งผลให้เกิดการขาดแคลนครูในรายวิชาที่จำเป็น