

## การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

### รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนพนาหังพัฒนศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. กิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเป็นประจำทุกวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

๓. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑ กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นในการเสริมสร้างการรักษาวินัย จริยธรรม และการป้องกันประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิด ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มี ระบบขัดเกลาทางสังคมในการต่อต้านการทุจริต ฝัง Chip วิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติด้วยโมเดล STRONG ประกอบด้วย S (Sufficiency) ความพอเพียง T (Transparency) ความโปร่งใส R (Resilience) ความตื่นรู้ O (Onward) มุ่งไปข้างหน้า K (Knowledge) ความรู้ และ G (Generosity) ความเอื้ออาทร ภายใต้ สัญลักษณ์ STRONG และการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการรักษาวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย ตลอดจนบูรณาการเข้ากับตัวชีวิต ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเป็นหน่วยงานคุณธรรม มุ่งหวังในการสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้สามารถแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อไป



๑.๒ กิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นประจำทุกสัปดาห์ ดำเนินกิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต และได้มอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเป็นประจำทุกสัปดาห์โดย ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ได้แก่ การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดี จอมราชา เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน นอกจากนี้ได้มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมอบนโยบายการปฏิบัติด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ทำโดยอัตโนมัติที่ไม่ต้องบอกให้ทำ และในแต่ละครั้งในการทำกิจกรรมเขตสุจริต จะมอบหมายผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม



๑.๓ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ดำเนินกิจกรรมในการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่ เกียรติบัตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และบุคลากรที่สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยคัดเลือกผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละมีความประพฤติดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเป็นส่วนในการพิจารณา โดยนำข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากร



**๑.๔ การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน** ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน โดย ดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในทุกวันศุกร์ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โครงการจิตอาสาเราทำความดี ด้วยใจ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการ ปฏิบัติด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีทำโดยอัตโนมัติ โดยมอบหมายครูทุกคนเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม



**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)**

**๑. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**

โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินโครงการอบรมสร้างความ ตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นในการเสริมสร้างการรักษาวินัย จริยธรรม และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิดของบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมส่งเสริมให้มีระบบขัดเกลาทางสังคมในการต่อต้านการทุจริต ผัง Chip วิถีคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติด้วยโมเดล STRONG ประกอบด้วย S (Sufficiency) ความพอเพียง T (Transparency) ความโปร่งใส R (Restlise) ความตื่นรู้ O (Onward) มุ่งไปข้างหน้า K (Knowledge) ความรู้ และ G (Generosily) ความเอื้ออาทร ภายใต้สัญลักษณ์ STRONG และการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการรักษาวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย การเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ได้แก่ มีวินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงาน วิถีใหม่รวมถึง ไม่ใช้เวลา และทรัพย์สินของทางราชการเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง และเป็นไปตาม แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พฤติกรรมที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลมีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์

สุขของประชาชนสามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

**๒. กิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเป็นประจำทุกสัปดาห์** โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต และได้มอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเป็นประจำทุกสัปดาห์โดยดำเนินการจัดกิจกรรมที่สร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ได้แก่ การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริตร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดี จอมราชา เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน นอกจากนี้ได้มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมอบนโยบายการปฏิบัติด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควร (Dos & Don't) ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลมีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนสามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีจิตอาสาโดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

**๓. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน** โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการคัดเลือกบุคลากรที่มีการปฏิบัติงานดีเด่นโดยนำแนวคิดมาจากการคัดเลือกข้าราชการที่มีผลงานดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการมา กำหนดและดำเนินการคัดเลือกและได้นำเอาประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้เป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือก ได้แก่ ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) คำมั่นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

**๔. การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน** กำหนดข้อกำหนดจริยธรรมของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ได้แก่ มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน และซื่อสัตย์สุจริต และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงาน อีกทั้งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของสถานศึกษา คือ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม รวมถึงดำรงตนโดยนำจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันโดยรวมกันวิเคราะห์และตกลงร่วมกัน ถึงการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลมีความมุ่งมั่นเสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ สุขของประชาชนสามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร



### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

๑. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ดำเนินโครงการอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นในการเสริมสร้างการรักษาวินัย จริยธรรม และการป้องกันประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิดของบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้ สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมส่งเสริมให้มีระบบกล่อมเกลாதงสังคมในการต่อต้านการทุจริต วิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมการเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ได้แก่ มีวินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่รวมถึงไม่ใช้เวลาและทรัพย์สินของทางราชการเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครื่องญาติและพวกพ้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล “หลักความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ถือประโยชน์ของประเทศชาติและส่วนรวมเป็นสำคัญ”

๒. กิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นประจำทุกสัปดาห์ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต และได้มอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเป็นประจำทุกสัปดาห์ตั้งแต่วันที่ ๘.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยดำเนินการจัดกิจกรรมที่สร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ได้แก่ การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอมราชา เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน นอกจากนี้ได้มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมอบนโยบายการปฏิบัติด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน

๓. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรที่มีการปฏิบัติงานดีเด่น โดยนำแนวคิดมาจากการคัดเลือกข้าราชการดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการมาและนเอาประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้เป็นตัวชี้วัด และเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือก ได้แก่ ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากร

๔. การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลมีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีจิตอาสาโดยอุทิศตนกระทำ การอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไป ใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ได้แก่ มีวินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่รวมถึง ไม่ใช้เวลาและทรัพย์สินของทางราชการเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง และเป็นไปตาม แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ตลอดจนการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เคารพธงชาติร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขต สุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอมราชา การมอบนโยบายการปฏิบัติงาน กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ทุกวัน ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การปฏิบัติตนตามแนวทางด้านจริยธรรมของพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการตัดสินใจ การคัดเลือกบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ให้ได้รับเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่และให้ขวัญและกำลังใจที่มีผลงานที่ดี ที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี ประโยชน์ของแผ่นดินและบทบาทหน้าที่จิตสำนึกของการเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม

#### ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องที่เป็นนามธรรม หากจะขับเคลื่อนให้เห็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องมีการสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามผลเป็นระยะ ๆ จึงจะเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรต่อไปได้ในอนาคต